

घंटी बजाओ, हाजरी बढ़ाओ अभियान



आशीष चन्द्र

(इं. प्रधानाध्यापक)

बेसिक विद्यालय, हसनापुर,
माल, लखनऊ

उद्देश्य :- आज भी ग्रामीण क्षेत्रों में विद्यार्थियों की अनुपस्थिति की समस्या, समय से विद्यालय न आना, विद्यालयों का समय से न शुरू होना आदि समस्यायें विद्यमान हैं, जो शिक्षण कार्य को बहुत प्रभावित करती हैं। इन्हीं समस्याओं को ध्यान में रखकर पावलोव (Pavlov Russian Neurologist and Physiologist 1890) के कंडीशनिंग सिद्धान्त, जिसके अनुसार किसी व्यक्ति या जानवर की प्रतिक्रिया को किसी उत्तेजना के साथ जोड़कर बदला जा सकता है, के आधार पर इस नवाचार का प्रारम्भ किया गया। विद्यालयों में घंटी का प्रयोग तो पहले से ही किया जाता रहा है, किन्तु बच्चों की उपस्थिति को बढ़ाने के लिए घंटी का प्रयोग एक नवीन तरीके से किया गया। मंदिर में घंटे व मस्जिदों में अजान की आवाज सुन कर मनुष्य के अंदर धार्मिक भाव जग जाते हैं। इसी प्रकार विद्यार्थियों की श्रवण इंद्रि को प्रबल व प्रभावी ढंग से विकसित करने व बच्चे को समय से एवं नियमित रूप से स्कूल आने के लिये प्रेरित करने हेतु घंटी का प्रयोग किया गया।

क्रियान्वयन :- सभी विद्यालय परिसर में घंटी को टंगवाया गया। जिन विद्यालयों में घंटी नहीं है उन्हें क्रय करने का सुझाव दिया गया। प्रातःकाल सबसे पहले विद्यालय पहुँचने के लिए नियमित रूप से घंटी बजायी जाने लगी। प्रत्येक दिन यह घंटी तब तक बजाई जाती है जब तक बच्चे आ नहीं जाते। इस गतिविधि को नियमित रूप से करने से यह संदेश सभी बच्चों और अभिभावकों तक पहुँचाया गया कि विद्यालय समय पर और नियमित रूप से पहुँचना अनिवार्य है।



प्रभाव :- “घंटी बजाओ हाजरी बढ़ाओ” अभियान को ब्लॉक के समस्त विद्यालयों में लागू करने के लगातार किये गये प्रयास व बच्चों की उपस्थिति की मानिट्रिंग की गयी। ब्लॉक स्तर में घंटी बजाओं की प्रतियोगिता का आयोजन किया गया जिसमें व्हाट्सऐप समूह में प्रातः घंटी बजाते हुए विद्यालय के विद्यार्थियों व अध्यापकों की फोटो पोस्ट करने पर पुरस्कृत किया गया। इससे विद्यालय में विद्यार्थियों उपस्थिति में सुधार हुआ। यह गतिविधि पूरे गाँव में और आस-पास के अन्य गाँव में भी प्रचलित हुई। परिषदीय विद्यालयों के प्रति विद्यार्थियों और अभिभावकों का आकर्षण बढ़ा। प्रातः काल विद्यालय परिसर व निकट के ग्राम स्थल जहाँ कुछ घर बने हैं, वहाँ घंटी बजाने की गतिविधि क्रियान्वित है।

